

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Алексей Зверев

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 18.06.2024 13:21:52
Ключ: bbabbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e



Принята на заседании Ученого совета
протокол № 8 от «17» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ»**

Образовательная программа
Образовательная программа
подготовки служителей Русской Православной Церкви

Специальность
Певчий церковного хора

Квалификация
Певчий церковного хора

Форма обучения
Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Практикум церковного чтения» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, по специальности «Певчий церковного хора», утвержденным на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14 июня 2019 года.

Разработчик: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» Киреева Л. Н.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением  М. Фоаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «Практикум церковного чтения» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 17 июня 2024 г., протокол № 8.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса «Практикум церковного чтения» – сформировать у обучающихся практические навыки чтения богослужебных текстов, а также дать необходимые познания в области содержания молитвословий православного богослужения, сформировать навык уяснения смысла молитвословий и библейских чтений уставных богослужений как формы выражения любви к Богу и средства соединения с Ним.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие **задачи**:

- формирование навыков чтения богослужебных текстов, подробное ознакомление с наиболее употребительными текстами, читаемыми за богослужением, привитие навыков осознанного чтения с пониманием;
- формирование основных знаний и представлений о молитвословиях и библейских чтениях на богослужениях в течение года, а также в дни Страстной и Светлой седмиц, двенадцатых праздников;
- освоение знаний в области особенностей исполнения за богослужением молитвословий и библейских чтений;
- усвоение традиционного православного понимания молитвословий и библейских чтений христианского богослужения;
- обучение теоретическим основам церковнославянского языка (соотнесение церковнославянских форм глаголов прошедшего времени, категории двойственного числа, многозначных инфинитивных конструкций, конструкции дательного самостоятельного и различных типов сложноподчинённых предложений со значением цели с русскими формами) при переводе церковнославянских текстов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Практикум церковного чтения» направлена на освоение следующих компетенций

ОК-1 – способность понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 – способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7 – способность использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-7 – использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- порядок исполнения молитвословий и библейских чтений за богослужением;
- основные принципы работы с богослужебными книгами с учетом сложившихся богослужебных практик;
- фонетический строй церковнославянского языка;
- основы морфологии и синтаксиса церковнославянского языка;

уметь:

- пользоваться богослужебными книгами;
- находить в богослужебных книгах и исполнять необходимые для совершения службы молитвословия и песнопения;
- правильно, осмысленно читать богослужебные тексты;
- переводить церковнославянский текст;
- пользоваться словарями, справочной литературой;

– применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией.

владеть:

- навыками правильного чтения богослужебных текстов;
- навыками комплексного анализа текста, комментирования фактов изучаемого языка;
- способностью понимать богослужебный текст;
- навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.
- навыками свободной ориентации в особенностях молитвословий и библейских чтений на богослужении;
- навыками практической работы с богослужебными книгами;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих певчих церковного хора как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса предусматривает начальную подготовку в рамках школьных знаний по русскому языку и литературе и находится в теснейшей взаимосвязи предметами Церковный устав, Церковное пение, Богослужебно-певческая практика.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Церковное пение», «Церковный устав», а также для прохождения Богослужебно-певческой практики. Изучение дисциплины позволит успешно применять полученные навыки и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **60** академических часов. Дисциплина изучается на протяжении 1, 2 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, контрольные уроки, практические занятия и др.), и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
60	30	30		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Объём часов			Компетенции (код)	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекц.	Практ.	Всего часов		
1	Раздел 1. Введение. Церковнославянский язык и путь Богопознания. Фонетика церковнославянского языка.					ОК-1 ОК-3,	Опрос

1.1	Введение. Церковнославянский язык и путь Богопознания. История создания церковнославянской азбуки.	1	2	-	2	ОК-7 ПК-7	
1.2	Церковнославянская азбука. Трудности церковнославянской азбуки. Надстрочные знаки. Титла.	1	2		2		
1.3	Практика чтения на церковнославянском языке начальных молитв: Царю Небесный, Трисвятое по Отче наш, 50 пс., 90 пс., Символ веры. Контрольный урок.	1		2	2		
2	Раздел 2. Правила церковнославянского чтения. Практика чтения часов, кафизм, повечерия					ОК-1 ОК-3, ОК-7 ПК-7,	Опрос, выполнение практических заданий
2.1	Правила церковного чтения	1	2		2		
2.2	Цифровые значения букв.	1		2	2		
2.3	Правила чтения часов на Богослужении. Практика чтения 1 и 3 часов.	1		2	2		
2.4	Практика чтения 6, 9-го часов	1		2	2		
2.5	Практика чтения шестопсалмия	1		2	2		
2.6	Практика чтения великого и малого повечерий.	1		2	2		
2.7	Правила чтения кафизм на богослужении.	1		2	2		
2.8	Практика чтения кафизм. Контрольный урок.	1		2	2		
3	Раздел 3. Основы морфологии и синтаксиса церковнославянского языка. Правила чтения и практика чтения паремий, богослужебных текстов, апостольских зачал						
3.1	Грамматические свойства имени существительного. Склонение имен	1	2		2		

	существительных. Типы склонения. Особенности склонения существительных в церковнославянском языке. Чередование согласных при склонении имен существительных						Опрос, выполнение практических заданий
3.2	Тема 3.2. Чтение паремий на Богослужении. Порядок чтения. Уяснение смысла читаемого. Практика чтения паремий на двенадцатые праздники.			2	2		
3.	Тема 3.3. Практика чтения паремий в дни Великого Поста	1		2	2		
4.	Тема 3.4. Контрольный урок	1		2	2		
	Итого за семестр:	1	8	22	30		
5	Тема 3.5. Местоимение. Личные местоимения 1-го и 2-го, 3-го лица. Местоимения <i>иже, яже, еже</i> . Краткие формы местоимений.	2		2	2		
6	Тема 3.6. Грамматические свойства прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения. Грамматические свойства числительных. Количественные и порядковые числительные. Образование и особенности склонения	2		2	2		Опрос, выполнение практических заданий

	числительных.						
7.	Тема 3.7 Чтение различных молитв и других богослужебных текстов. Уяснение смысла читаемого. Контрольный урок	2		2	2		
8.	Тема 3.8. Глагол. Времена глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Спряжение архаических глаголов	2	2		2		
9.	Тема 3.9. Правила чтения канонов на богослужении. Чтение текстов воскресных канонов из Октоиха.	2		2	2		
10.	Тема 3.10. Чтение текстов канонов двенадцатых праздников, канонов святых. Уяснение смысла читаемого.	2		2	2		
11.	Тема 3.11. Контрольный урок			2	2		
12.	Тема 3.12. Глагол в прошедшем времени. (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект).	2	2		2		
13.	Тема 3.13. Наклонения глагола (повелительное, желательное и сослагательное).	2	2		2		
14.	Тема 3.14. Грамматические свойства причастия. Действительные и страдательные причастия.		2		2		
15.	Тема 3.15 Простое и сложное предложение предложение. Придаточные предложения.	2	2		2		
16.	Тема 3.16 Правила чтения	2		2	2		
							Опрос, выполнение практических заданий

	Апостола и Евангелия на Богослужении.						
17.	Тема 3.17. Практика чтения апостольских зачал на двенадцатые праздники, на праздники особо чтимых святых, чтения рядовых апостольских зачал. Уяснение смысла читаемого.	2		2	2		
18.	Тема 3.18. Практика чтения рядовых апостольских зачал. Уяснение смысла читаемого.	2		2	2		
19.	Дифференцированный зачет			2	2		
	Итого за семестр:	2	10	20	30		
Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет							

5.2.Развёрнутый тематический план занятий

Раздел 1. Введение. Церковнославянский язык и путь Богопознания. Фонетика церковнославянского языка.

Тема 1.1. Введение. Церковнославянский язык и путь Богопознания. История создания церковнославянской азбуки.

Форма проведения занятия: лекционная

История создания церковнославянского языка. Переводы свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия и их учеников. Житие свв. равноап. Кирилла и Мефодия. Глаголица и кириллица. Представление о церковнославянской азбуке как о явлении сакральном. Особенности церковнославянского языка. Изводы церковнославянского языка.

Тема 1.2. Церковнославянская азбука. Трудности церковнославянской азбуки. Надстрочные знаки. Титла.

Форма проведения занятия: лекционная

Церковнославянский алфавит. Правила употребления церковнославянских букв. Буквы в церковнославянском языке, обозначающие согласные звуки. Правила их употребления. Буквы в церковнославянском языке, обозначающие звуки. Правила их употребления.

Ударение. Виды ударений. Придыхания. Титла простые и титла буквенные. Знаки препинания.

Тема 1.3. Практика чтения на церковнославянском языке начальных молитв. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая

Чтение молитв Царю Небесный, Трисвятое по Отче наш, псалмов 50-го и 90-го, Символа веры.

Раздел 2. Правила церковнославянского чтения. Практика чтения часов, кафизм, повечерия.

Тема 2.1. Правила церковного чтения.

Форма проведения занятия: лекционная

Правила чтения на церковнославянском языке. Основные ошибки при чтении церковнославянских текстов.

Тема 2.2. Цифровые значения букв.

Форма проведения занятия: практическая

Изображение чисел в церковнославянской графике. Обозначение однозначных чисел. Обозначение многозначных чисел. Обозначение тысяч. Обозначение дат.

Тема 2.3. Правила чтения часов на Богослужении. Практика чтения 1-го, 3-го часов

Форма проведения занятия: практическая

Изучение структуры и состава часов. Правила и порядок чтения часов на богослужении. Разбор текстов псалмов и молитв, входящих в состав часов. Уяснение содержания и смысла читаемого.

Практика чтения 1-го, 3-го часов

Тема 2.4. Практика чтения 6-го и 9-го часов.

Форма проведения занятия: практическая

Практика чтения 6-го и 9-го часов. Разбор текстов псалмов и молитв, входящих в состав часов. Уяснение содержания и смысла читаемого

Тема 2.5. Практика чтения шестопсалмия.

Форма проведения занятия: практическая

Чтение Шестопсалмия. Темпы чтения Шестопсалмия, предписываемые Уставом, ошибки в псалмах Шестопсалмия, удержание высоты тона при чтении Шестопсалмия. Разбор текстов псалмов и молитв, входящих в шестопсалмие. Уяснение содержания и смысла читаемого.

Тема 2.6. Практика чтения великого и малого повечерий.

Форма проведения занятия: практическая

Изучение структуры и состава великого и малого повечерий. Правила и порядок чтения великого и малого повечерий на богослужении. Разбор текстов псалмов и молитв, входящих в состав великого и малого повечерий. Уяснение содержания и смысла читаемого. Чтение великого и малого повечерия. Разбор текста и практика чтения.

Тема 2.7. Правила чтения кафизм.

Форма проведения занятия: практическая

Интонационные особенности чтения кафизм, смысловое деление кафизм Псалтири. Порядок чтения кафизм на вечерне и утрени. Практика чтения кафизм.

Тема 2.8. Практика чтения кафизм. Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая.

Практика чтения различных кафизм. Изучение и осмысление текстов кафизм.

Раздел 3. Основы морфологии и синтаксиса церковнославянского языка. Правила чтения и практика чтения паремий, богослужебных текстов, апостольских зачал.

Тема 3.1. Грамматические свойства имени существительного. Склонение имен существительных. Типы склонения. Особенности склонения существительных в церковнославянском языке. Чередование согласных при склонении имен существительных.

Форма проведения занятия: лекционная

Грамматические свойства имени существительного. Изменение существительных по числам. Двойственное число. Падежи в церковнославянском языке. Звательный падеж.

Четыре склонения имен существительных. Падежные окончания имен существительных. Имена существительные, относящиеся к каждому склонению. Разновидности склонения. Склонение имен существительных в единственном, множественном и двойственном числах. Чередование согласных при склонении имен существительных.

Тема 3.2. Чтение паремий на Богослужении. Порядок чтения. Уяснение смысла читаемого. Практика чтения паремий на двенадцатые праздники.

Форма проведения занятия: практическая

Подготовка и порядок чтения паремий. Смысловая связь паремийных текстов с прочими богослужебными текстами. Изучение и осмысление текстов паремий. Практика чтения паремий на двенадцатые праздники.

Тема 3.3. Практика чтения паремий в дни Великого Поста.

Форма проведения занятия: практическая.

Подготовка и порядок чтения паремий. Смысловая связь паремийных текстов с прочими богослужебными текстами. Изучение и осмысление текстов паремий. Практика чтения паремий в дни Великого Поста.

Тема 3.4. Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая

Тема 3.5. Местоимение. Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица. Местоимения *иже, яже, еже*. Краткие формы местоимений.

Форма проведения занятия: практическая.

Местоимение и его значение. Разряды местоимений.

Личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение *себе*. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица в единственном, множественном и двойственном числах. Краткие формы личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения *себе*. Личные местоимения 3-го лица. Склонение личных местоимений 3-го лица в единственном, множественном и двойственном числах.

Образование местоимений *иже, яже, еже*. Употребление местоимений *иже, яже, еже* и их значение.

Тема 3.6. Грамматические свойства прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения. Грамматические свойства числительных. Количественные и порядковые числительные. Образование и особенности склонения числительных.

Форма проведения занятия: практическая.

Грамматические свойства имени прилагательного. Изменение по числам и родам. Полные и краткие имена прилагательные.

Краткие и полные формы имен прилагательных. Образование полных имен прилагательных.

Склонение кратких имен прилагательных в единственном, множественном и двойственном числах.

Склонение полных имен прилагательных в единственном, множественном и двойственном числах.

Чередование согласных при склонении имен прилагательных. Правила чередования звуков *к, г, х* перед *е*. Правила чередования звуков *к, г, х* перед *и* и *ять*

Положительная степень сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных. Краткая и полная формы сравнительной степени сравнения. Правила образования степеней сравнения. Склонение кратких форм сравнительной степени в единственном, двойственном и множественном числах.

Имя числительное и его значение. Количественные и порядковые числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Собирательные числительные.

Простые и сложные количественные числительные. Правила образования порядковых числительных.

Склонение количественных числительных. Особенности склонения порядковых числительных.

Тема 3.7. Чтение различных молитв и других богослужебных текстов. Уяснение смысла читаемого. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая

Чтение молитв перед Причащением и после причащения. Изучение и осмысление текстов молитв. Практика чтения молитв.

Чтение богослужебных текстов. Изучение и осмысление текстов стихир, тропарей, кондаков, употребляемых за богослужением. Правильное разделение на смысловые фразы.

Тема 3.8. Глагол. Времена глагола. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Спряжение архаических глаголов.

Форма проведения занятия: лекционная

Грамматические свойства глагола. Неопределенная форма глагола в церковнославянском языке. Изменение глагола по лицам и числам.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Наклонения глагола: Изъявительное, повелительное, желательное.

Настоящее время глагола. Будущее время глагола: простое и сложное. Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени. Спряжение архаических глаголов в настоящем (простом будущем) времени. Формы будущего времени. Спряжение глаголов в сложном будущем времени.

Тема 3.9. Правила чтения канонов. Чтение текстов воскресных канонов из Октоиха.

Форма проведения занятия: практическая

Порядок чтения канонов на утрени в дни памяти святых, в двенадцатые праздники и в воскресные дни. Интонационные особенности чтения канонов. Практика чтения текстов воскресных канонов из Октоиха.

Тема 3.10 Чтение текстов канонов двенадцатых праздников, канонов святых. Уяснение смысла читаемого.

Форма проведения занятия: практическая

Чтение текстов канонов двенадцатых праздников. Разбор текстов. Осмысление текстов канонов. Чтение текстов канонов святых. Разбор и осмысление текстов канонов святых.

Тема 3.11. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая

Тема 3.12. Глагол в прошедшем времени (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект).

Форма проведения занятия: лекционная

Образование форм прошедшего времени. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перевод глаголов в прошедшем времени на русский язык.

Тема 3.13. Наклонения глаголов (повелительное, желательное и сослагательное)

Форма проведения занятия: лекционная

Глагол в желательном наклонении. Образование форм желательного наклонения глагола. Спряжение глаголов в желательном наклонении.

Глагол в сослагательном наклонении. Образование форм глагола в сослагательном наклонении. Спряжение глаголов в сослагательном наклонении.

Спряжение глагола *быти* в сослагательном наклонении.

Тема 3.14. Грамматические свойства причастий. Действительные и страдательные причастия.

Форма проведения занятия: лекционная

Грамматические свойства причастия. Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие причастия.

Краткие действительные причастия настоящего времени. Склонение кратких действительных причастий настоящего времени.

Краткие действительные причастия прошедшего времени. Склонение кратких действительных причастий прошедшего времени. Сокращенные формы действительных причастий прошедшего времени. Краткая сокращенная форма действительного причастия прошедшего времени.

Полная сокращенная форма действительного причастия прошедшего времени.

Образование полных форм действительных причастий настоящего времени. Склонение полных действительных причастий настоящего времени. Образование полных

форм действительных причастий прошедшего времени. Склонение полных действительных причастий прошедшего времени.

Краткие страдательные причастия. Полные страдательные причастия. Склонения полных и кратких страдательных причастий.

Тема 3.15. Простое и сложное предложение. Придаточные предложения.

Форма проведения занятия: лекционная

Виды простых предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Определение подлежащего. Определение сказуемого. Главное и второстепенное сказуемые. Простое и составное сказуемое.

Виды второстепенных членов предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Согласованное и несогласованное определение. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство.

Образование конструкции «Двойной винительный».

Конструкция оборота «Дательный самостоятельный».

Сложносочиненное предложение. Виды сложносочиненных предложений.

Сложносочиненное предложение. Главное и придаточное предложение. Виды придаточных предложений.

Виды придаточных предложений. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия.

Тема 3.16. Правила чтения Апостола и Евангелия на Богослужении.

Форма проведения занятия: практическая

Порядок чтения Апостола и Евангелия на Богослужении. Характерные недостатки чтения Апостола, получившие распространение в настоящее время.

Тема 3.17. Практика чтения апостольских зачал на двенадцатые праздники, на праздники особо чтимых святых. Уяснение смысла читаемого.

Форма проведения занятия: практическая

Практика чтения апостольских зачал на двенадцатые праздники, на праздники особо чтимых святых. Уяснение смысла читаемого.

Тема 3.18. Практика чтения рядовых апостольских зачал. Уяснение смысла читаемого.

Форма проведения занятия: практическая

Практика чтения рядовых апостольских зачал. Изучение и осмысление текстов апостольских и евангельских зачал.

Тема 3.19. Дифференцированный зачет

6. Фонд оценочных средств

6.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения практических занятий, поурочного устного опроса обучающихся, проведения контрольных уроков.

Примерные задания к контрольному уроку 1.3.

Форма проведения занятия: практическая.

1. Прочитать предложенный преподавателем текст молитвы.
2. Объяснить правила употребления в тексте букв церковнославянского алфавита.
3. Объяснить правила расстановки в тексте надстрочных знаков.
4. Уметь правильно прочитать слова под титлом и знать значение данных слов.
5. Знать наизусть тексты часто употребляемых молитв.

Примерные задания к контрольному уроку 2.8.

Форма проведения занятия: практическая

1. Прочитать часы в соответствии с правилами чтения.
2. Объяснить значение непонятных слов в тексте часов.
3. Знать устав о чтении кафизм на богослужении и уметь найти в псалтири положенную по уставу кафизму для чтения на тот или иной день седмицы.

4. Продемонстрировать знание порядка чтения кафизм на вечерне и утрени.
5. Прочитать ту или иную кафизму, указанную преподавателем в соответствии с правилами чтения.

6. Объяснить значение непонятных слов в кафизме.

Примерные задания к контрольному уроку 3.4.

Форма проведения занятия: практическая

1. Прочитать указанную преподавателем паремию в соответствии с правилами церковнославянского чтения.
2. Рассказать о порядке чтения паремий на Богослужении.
3. Найти в тексте паремии имена существительные, определить их склонение, род, число и падеж.
4. Найти (если имеются) существительные с чередованием согласных, уметь объяснить правила чередования букв.
5. Уметь перевести непонятные слова и выражения в тексте паремии.

Примерные задания к контрольному уроку 3.7.

Форма проведения занятия: практическая

1. Прочитать по выбору преподавателя ту или иную молитву или богослужебный текст в соответствии с правилами церковнославянского чтения.
2. Найти в предложенном тексте местоимения. Определить их лицо (или разряд), число и падеж.
3. Найти в предложенном тексте краткие формы местоимений. Определить их лицо, число и падеж. Уметь перевести на русский язык.
4. Найти в предложенном тексте местоимения *иже, еже, яже*. Перевести на русский язык.
5. Найти в предложенном тексте краткие и полные имена прилагательные. Определить их число и падеж. Перевести на русский язык.
6. Найти в предложенном тексте числительные (если имеются). Определить их разряд, число и падеж.
7. Уметь объяснить смысл молитвы.

Примерные задания к контрольному уроку 3.11.

Форма проведения занятия: практическая

1. Рассказать о порядке чтения канонов на богослужении.
2. Уметь прочитать предложенный преподавателем текст канона.
3. Найти в предложенном тексте глаголы. Определить время глаголов, уметь перевести на русский язык.
4. Уметь передать смысл прочитанного канона.

6.1.2 Критерий оценивания практических заданий

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2–3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в работе делает незначительные ошибки;

– при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

– студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

– при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

– на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

6.2 Промежуточная аттестация.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом во 2–м семестре, который проводится в устной форме в виде ответа на вопросы билетов и выполнения практического задания.

Практическая часть зачета представляет собой работу с текстом (текст из Евангелия, Псалтири и т.п.) по следующему плану:

1. Чтение текста в соответствии с правилами церковнославянского языка.
2. Устный логически и грамматически правильный перевод на русский язык.
3. Анализ грамматических форм церковнославянского языка текста.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2-й семестр).

1. Церковнославянский алфавит, правила употребления церковнославянских букв. Числовые значения букв. Надстрочные знаки.

2. Имя существительное в ЦСЯ, склонения существительных.

3. Местоимения в ЦСЯ, разряды местоимений. Личные местоимения, их склонения.

4. Имя прилагательное, разряды прилагательных, полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

5. Имя числительное в ЦСЯ. Образование, склонение числительных

6. Глаголы в ЦСЯ, глагольные категории. Времена глаголов.

7. Предложение простое и сложное. Виды простых и сложных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Придаточные предложения.

8. Порядок чтения часов на Богослужении. Чтение 1-го, 3-го, 6-го, 9-го часа.

9. Порядок чтения Шестопсалмия. Чтение шестопсалмия в соответствии с правилами церковнославянского чтения.

10. Порядок чтения Великого повечерия. Чтение Великого повечерия в соответствии с правилами церковнославянского чтения.

11. Порядок чтения канонов. Чтение канонов в соответствии с правилами церковнославянского чтения.

12. Порядок чтения паремий. Чтение паремий в соответствии с правилами церковнославянского чтения.

13. Порядок чтения апостольских зачал. Чтение апостольских зачал в соответствии с правилами церковнославянского чтения.

14. Чтение различных богослужебных текстов (молитв ко причащению и после причащения, канонов и молитв на различную потребу, стихир, тропарей, кондаков, ипакои, ексапостилариев, свитильнов)

6.3 Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «Отлично» предполагает, что:

1) обучающийся может прочитать предложенный богослужебный текст в соответствии с правилами церковнославянского чтения, не допустив при чтении ни одной ошибки.

2) обучающийся может проанализировать прочитанный текст с точки зрения орфографии, морфологии и пунктуации церковнославянского языка, при этом студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

3) обучающийся понимает смысл прочитанного текста, может сделать литературный перевод текста на русский язык.

Оценка «Хорошо»

1) обучающийся может прочитать предложенный богослужебный текст в соответствии с правилами церковнославянского чтения, допустив при чтении не более 3-х – 4-х ошибок.

2) обучающийся может проанализировать прочитанный текст с точки зрения орфографии, морфологии и пунктуации церковнославянского языка, но при этом студент излагает изученный материал не полно, допускает неточности в определении языковых понятий, которые самостоятельно исправляет при указании на них преподавателя.

3) обучающийся понимает смысл прочитанного текста, может передать на русском языке смысл прочитанного текста.

Оценка «Удовлетворительно»

1) обучающийся может прочитать предложенный богослужебный текст в соответствии с правилами церковнославянского чтения, допустив при чтении 5-ть и более ошибок.

2) обучающийся может проанализировать прочитанный текст с точки зрения орфографии, морфологии и пунктуации церковнославянского языка, но при этом студент путается в определении языковых понятий, не всегда может исправить свои ошибки.

3) обучающийся не до конца понимает смысл прочитанного текста, может частично передать на русском языке смысл прочитанного текста.

Оценка «Неудовлетворительно»

1) обучающийся не может прочитать предложенный богослужебный текст в соответствии с правилами церковнославянского чтения или допускает при чтении большое количество ошибок.

2) обучающийся не может проанализировать прочитанный текст с точки зрения орфографии, морфологии и пунктуации церковнославянского языка, не знает определений языковых понятий, не может выполнить предложенное ему задание.

3) обучающийся не понимает смысл прочитанного текста, не может передать на русском языке смысл прочитанного текста.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык / Т. Л. Миронова. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва : Изд-во Московской Патриархии, 2010. – 271 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-88017-161-3. – Текст : непосредственный. (26 экз.)

2. Часослов : [6+]. – Репр. изд. – Москва : Сибирская благовонница, 2016. – 334, [1] с. : цв. ил.; 17 см.; ISBN 978-5-906853-44-8. – Текст : непосредственный

3. Псалтирь : с указанием порядка чтения псалмов на всякую потребу. – Москва : Ковчег, 2011. – 416 с.; 17 см. – (Библиотека издательства "Ковчег"); ISBN 5-7850-0067-9 (В пер.)

4. Православный молитвослов на церковно-славянском и эрзянском языках. – Саранск : Морд. кн. изд-во, 2003 (ГП Респ. тип. Красный Октябрь). – 54, [1] с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-7595-1539-X (в обл.)

5. Октоих, сиречь Осмогласник с 1-го гласа по 4-й. - [Репр. изд.]. - Москва : Правило веры : Моск. Сретен. монастырь, [2003] (ГУП Моск. тип. № 2). – [359] с.; 24 см.; ISBN 5-94759-014-X (в пер.)

Дополнительная литература

6. Дьяченко, Г. М. Полный церковнославянский словарь : (со внесением в него важнейших древнерус. слов и выражений) : [ок. 30 000 слов] : пособие / сост. свящ. Григорий Дьяченко. – [Репр. воспр. изд. 1900 г.]. – Москва : Отчий дом, 2004 (ОАО Можайский полигр. комб.). – 1120 с.; 27 см.; ISBN 5-86809-048-9

7. Воскресная служба Октоиха всех восьми гласов или напевов на славянском и русском языках / Пер. с греч. яз. И. Ловягина. – Москва : Синодальная типография, 1995. – 215 с. – Текст : непосредственный. (15 экз.) (в пер.). – Текст : непосредственный. (1 экз.)

8. Минея служебная. Декабрь Ч. 1. – Москва : Московская Патриархия, 1982. – 576 с.

9. Минея служебная. Декабрь Ч. 2. – Москва : Московская Патриархия, 1982. – 502, [2] с.

10. Минея служебная. Август Ч. 2. – Москва : Московская Патриархия, 1989. – 429 с.

11. Минея служебная. Август Ч. 1. – Москва : Московская Патриархия, 1989. – 448 с.

12. Минея служебная. Август Ч. 3. – Москва : Московская Патриархия, 1989. – 381 с. (и другие части).

13. Триодь постная. Ч. 1. – Москва : Изд-во Московской Патриархии, 1992. – 545 с.

14. Триодь постная. Ч. 2. – Москва : Изд-во Московской Патриархии, 1992. – 650 с.

15. Триодь цветная. – Москва : Моск. Патриархия, 1992. – 335 л., [40] л. нот.; 27 см.

16. Как научиться понимать молитвы утренние, вечерние и ко Святому Причащению / составитель Е. В. Тростникова. – Москва : Отчий дом, 2006. – 376 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

17. Краткое толкование псалмов, входящих в состав богослужения Православной церкви. – Репр. изд. – Москва : Благовест : Подворье Троице-Сергиевой лавры, 1997. – 170 с. : ил.; 22 см. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

Учебные и дополнительные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

1. www.bogoslov.ru

2. www.mzh.mrezha.ru

3. www.liturgika.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.

Для освоения дисциплины необходимы следующие технические средства обучения:
– учебная аудитория с доской, компьютером (с доступом к сети Интернет)